

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2023–2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

PROGRAM YETERLİLİKLERİ DEĞERLENDİRME FORMU SONUÇLARI

1. Amaç ve Kapsam

Bu raporun amacı, Bursa Uludağ Üniversitesi Hemşirelik Bölümü mezunlarının ve öğrencilerinin program yeterliliklerine ilişkin performansının dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesidir. Bu kapsamda hemşireler, sorumlu hemşireler, hekimler, hastalar ve hasta yakınlarından elde edilen veriler analiz edilmiştir.

Veriler, 14 program yeterliliğini kapsayan 5’li Likert tipte bir değerlendirme formu aracılığıyla toplanmıştır.

Dış Paydaş Analiz Raporu

Toplam dış paydaş sayısı:
n = 272

Paydaş dağılımı:

Paydaş	Sayı
Hemşire	118
Sorumlu Hemşire	55
Hekim	16
Hasta	35
Hasta Yakını	48

2. Genel Performans Sonuçları

2.1 Genel Ortalama Performans

Paydaş	Ortalama puan	Performans (%)
Hemşire	65.47 ± 5.17	93
Sorumlu Hemşire	63.20 ± 7.80	90
Hekim	67.68 ± 4.62	96
Hasta	65.20 ± 5.62	92
Hasta Yakını	66.06 ± 4.85	94

Genel ortalama performans:

%93 (Çok yüksek düzey)

3. Program Yeterliliklerine Göre Performans Analizi

3.1 En yüksek performans gösteren yeterlilikler

Program Yeterliliği	Ortalama Performans
PY-4 İletişim becerisi	%96
PY-8 Etik ilkelere uygun uygulama	%95
PY-11 Toplumsal sorumluluk	%95
PY-1 Mesleki bilgi ve beceri	%95

Bu sonuçlar, hemşirelik öğrencilerinin mesleki temel yeterlilikler açısından güçlü olduğunu göstermektedir.

3.2 Orta-yüksek düzey yeterlilikler

Program Yeterliliği	Ortalama Performans
PY-2 Bilimsel bilgi kullanımı	%93
PY-3 Kanıta dayalı bakım	%94
PY-5 Eleştirel düşünme	%94
PY-6 Yaşam boyu öğrenme	%93
PY-7 Teknoloji kullanımı	%93
PY-10 Araştırma sorumluluğu	%91
PY-12 Sağlık eğitimi	%94
PY-13 Disiplinlerarası işbirliği	%94
PY-14 Kalite yönetimi farkındalığı	%93

Bu sonuçlar programın genel olarak güçlü olduğunu göstermektedir.

3.3 En düşük performans gösteren yeterlilik

Program Yeterliliği	Ortalama Performans
PY-9 Yabancı dil kullanımı	%80

Bu yeterlilik tüm paydaş gruplarında en düşük değerlendirmeyi almıştır.

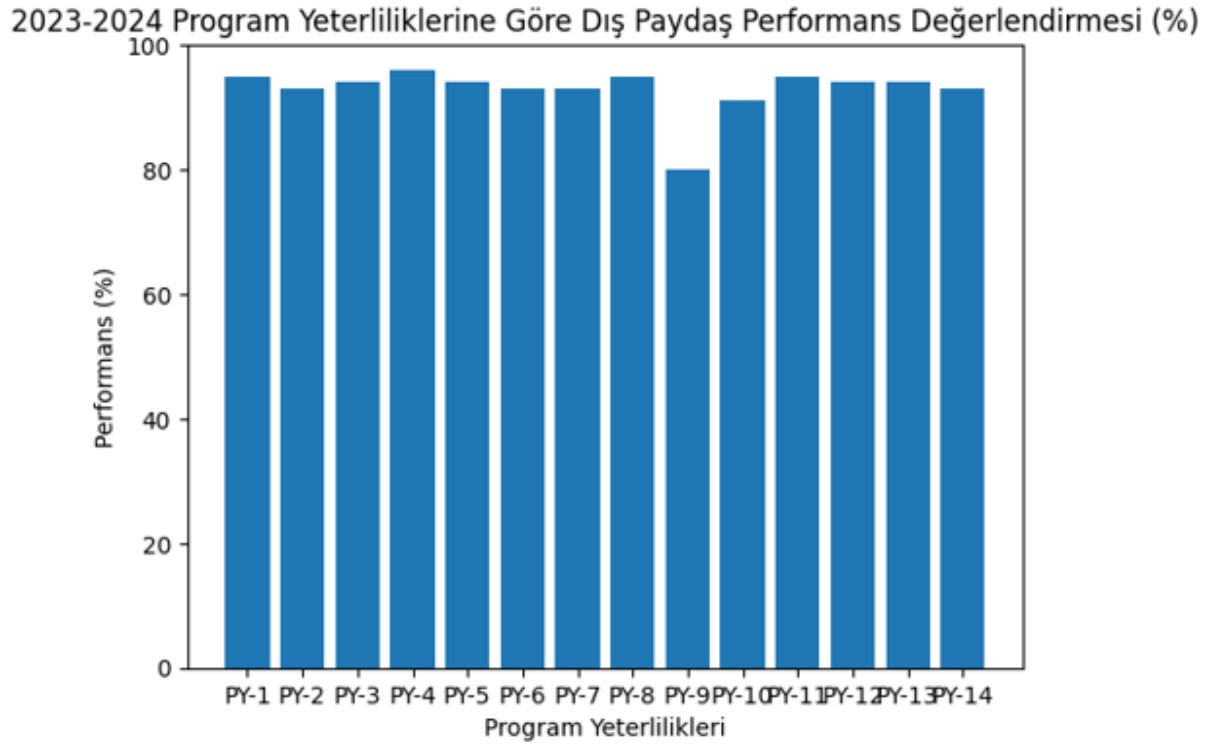
Detaylı olarak:

Paydaş	Performans (%)
Hemşire	78
Sorumlu Hemşire	76
Hekim	88
Hasta	80
Hasta Yakını	80

Bu sonuç programın en önemli geliştirme alanını göstermektedir.

4. Grafikselsel Genel Değerlendirme (HEPDAK için önerilen grafik)

Program yeterlilikleri performans ortalaması:



Program Yeterlilikleri Performans Tablosu (2023–2024)

Program Yeterliliği	Performans (%)
PY-1	95 %
PY-2	93 %
PY-3	94 %
PY-4	96 %
PY-5	94 %
PY-6	93 %
PY-7	93 %
PY-8	95 %
PY-9	80 %
PY-10	91 %
PY-11	95 %
PY-12	94 %
PY-13	94 %
PY-14	93 %

Program yeterliliklerine ilişkin performans değerleri incelendiğinde, tüm yeterliliklerin yüksek performans düzeyinde olduğu, performans değerlerinin %91–96 aralığında yoğunlaştığı

görülmektedir. Bununla birlikte PY-9 (Yabancı dil kullanımı) yeterliliğinin %80 performans düzeyi ile diğer yeterliliklerden belirgin biçimde daha düşük olduğu saptanmıştır. Bu bulgu, yabancı dil yeterliliğinin geliştirilmesi gereken öncelikli alan olduğunu göstermektedir.

5. Güçlü Yönler

2023–2024 eğitim-öğretim yılı dış paydaş değerlendirme sonuçları incelendiğinde, Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yeterlilikler açısından yüksek performans düzeyine sahip olduğu görülmektedir. Dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda programın güçlü yönleri aşağıda sunulmuştur:

5.1 Mesleki iletişim becerisi (PY-4)

Dış paydaş değerlendirmelerine göre öğrenciler ve mezunlar, hasta, hasta yakını ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili ve profesyonel iletişim kurabilmektedir. Bu yeterlilik, hemşirelik uygulamalarının güvenli ve kaliteli biçimde yürütülmesi açısından kritik bir yetkinlik olup, yüksek performans düzeyi ile programın önemli bir güçlü yönünü oluşturmaktadır.

5.2 Etik ilkelere uygun uygulama (PY-8)

Öğrencilerin ve mezunların mesleki uygulamalarında etik ilke ve değerlere uygun hareket ettikleri, hasta hakları, gizlilik ve mesleki sorumluluk konularında yüksek farkındalığa sahip oldukları belirlenmiştir. Bu bulgu, programın mesleki etik bilincinin kazandırılması açısından etkili olduğunu göstermektedir.

5.3 Mesleki bilgi ve beceri yeterliliği (PY-1)

Dış paydaşlar, öğrencilerin ve mezunların mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilecek bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olduklarını değerlendirmiştir. Bu sonuç, programın temel mesleki yeterlilikleri kazandırma açısından başarılı olduğunu göstermektedir.

5.4 Toplumsal sorumluluk bilinci (PY-11)

Öğrencilerin toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik sorumluluk bilincine sahip oldukları ve toplumsal gereksinimlere duyarlı bir yaklaşım sergiledikleri belirlenmiştir. Bu durum, programın toplum temelli sağlık hizmeti anlayışı ile uyumlu olduğunu göstermektedir.

6. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

Dış paydaş değerlendirme sonuçlarına göre programın genel performansı yüksek olmakla birlikte, bazı alanların geliştirilmesi gerekliliği belirlenmiştir.

6.1 Yabancı dil yeterliliği (PY-9)

Program yeterlilikleri arasında en düşük performans düzeyine sahip olan yeterlilik, yabancı dil kullanımı yeterliliği olarak belirlenmiştir. PY-9 yeterliliğinin performans düzeyi (%80), diğer yeterliliklere kıyasla belirgin biçimde daha düşük bulunmuştur.

Bu durum aşağıdaki riskleri doğurabilmektedir:

- Uluslararası bilimsel literatürün etkin biçimde takip edilmesinde sınırlılıklar
- Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının geliştirilmesinde zorluklar
- Uluslararası akademik ve mesleki işbirliği olanaklarının sınırlanması
- Mesleki gelişim ve bilimsel üretkenlik süreçlerinin olumsuz etkilenmesi

Bu nedenle yabancı dil yeterliliğinin geliştirilmesi, programın öncelikli iyileştirme alanı olarak belirlenmiştir.

7. HEPDAK Standartlarına Göre Değerlendirme

Bu süreç aşağıdaki HEPDAK standartları ile doğrudan ilişkilidir:

Standart 1.3 – Program yeterliliklerinin belirlenmesi ve izlenmesi

Program yeterlilikleri dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Standart 3.1 – Mezun yeterlilikleri

Mezunların mesleki yeterlilikleri dış paydaş değerlendirmeleri ile izlenmektedir.

Standart 4.2 – Ölçme ve değerlendirme

Program yeterliliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi sistematik biçimde gerçekleştirilmektedir.

Standart 4.3 – Sürekli iyileştirme

Elde edilen değerlendirme sonuçları, programın geliştirilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Bu bulgular, program yeterliliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin kalite güvencesi sistemi kapsamında etkin biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

8. Sonuç

2023–2024 eğitim-öğretim yılı dış paydaş değerlendirme sonuçlarına göre:

- Program yeterliliklerinin genel performans düzeyi yüksek bulunmuştur (%93).
- Öğrencilerin ve mezunların mesleki bilgi, beceri ve iletişim yeterliliklerinin güçlü olduğu belirlenmiştir.
- Programın mesleki yeterlilikleri kazandırma açısından etkili olduğu değerlendirilmiştir.
- Programın genel eğitim kalitesi dış paydaşlar tarafından olumlu olarak değerlendirilmiştir.
- Yabancı dil yeterliliği, geliştirilmesi gereken öncelikli alan olarak belirlenmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Hemşirelik Bölümü'nün program yeterliliklerinin dış paydaş beklentilerini büyük ölçüde karşıladığı ve programın kalite güvencesi süreçlerinin etkin biçimde yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır.

9. PUKÖ Döngüsü Kapsamında İyileştirme Planı

Dış paydaş değerlendirme sonuçları doğrultusunda belirlenen geliştirme alanlarına yönelik iyileştirme faaliyetleri PUKÖ döngüsü kapsamında planlanmıştır.

İyileştirme Alanı	Planlanan Eylem	Sorumlu Birim	Uygulama Zamanı
Yabancı dil yeterliliği	Mesleki İngilizce ders içeriklerinin güçlendirilmesi ve uygulama ağırlığının artırılması	Bölüm Başkanlığı	2024–2025
Bilimsel literatür kullanımı	İngilizce bilimsel makale inceleme ve değerlendirme etkinliklerinin artırılması	Ders sorumluları	2024–2025
Uluslararasılaşma	Erasmus ve uluslararası değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi	Uluslararası İlişkiler Komisyonu	2025
Araştırma becerisi	İngilizce araştırma ve proje geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi	Öğretim üyeleri	2025
Akademik gelişim	Uluslararası literatür kullanımı ve akademik yazım becerilerine yönelik eğitimlerin planlanması	Bölüm Başkanlığı	2025

Bu iyileştirme faaliyetlerinin etkinliği, izleme ve değerlendirme süreçleri kapsamında düzenli olarak takip edilecektir.